

**Администрация города Благовещенска**

Амурской области

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**07.02.2014 № 611**

**г. Благовещенск**

Об утверждении положения  
об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования и создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Благовещенска, реализующих образовательные программы дошкольного образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», с целью установления порядка предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования

п о с т а н о в л я ю:

1.Утвердить Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования и создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Благовещенска, реализующих образовательные программы дошкольного образования, согласно приложению к настоящему постановлению

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования в газете «Благовещенск», подлежит размещению на официальном сайте администрации города Благовещенска.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Исполняющий обязанности

главы администрации города Благовещенска В.А.Константинов

Приложение

к постановлению

администрации

города Благовещенска

от 07.02.2014 № 611

**Положение   
об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования и создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Благовещенска, реализующих образовательные программы дошкольного образования**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее положение принято во исполнение Конституции Российской Федерации, в соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории города Благовещенска, создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Благовещенска, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих присмотр и уход за детьми (далее по тексту – дошкольные образовательные организации).

1.2.Учредителем дошкольных образовательных организаций является администрация города Благовещенска в лице управления образования администрация города Благовещенска.

1.3. Управление образования администрации города Благовещенска в целях реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования:

а) организует предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории города Благовещенска;

б) создает условия для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в дошкольных образовательных организациях;

в) осуществляет функции по учету детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования;

г) формирует сеть дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих присмотр и уход за детьми на территории города Благовещенска;

д) устанавливает размер родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях.

**2. Цели и задачи предоставления дошкольного образования**

2.1. Предоставление дошкольного образования на территории города Благовещенска осуществляется с целью реализации прав граждан на бесплатное дошкольное образование и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Дошкольное образование является базой для получения детьми начального общего образования.

2.2. Основными задачами дошкольного образования являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

-обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного; художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**3. Организация дошкольного образования**

3.1. Дошкольные образовательные организации в своей деятельности руководствуются Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законами Амурской области и правовыми актами органов местного самоуправления, решениями органа, осуществляющего управление в сфере образования, [уставом](consultantplus://offline/ref=F769D84F757F297E50C4F6F36B1FB43FC6EF176BD357BE2E66560A85AC7F00DA9AC01FDB46269FG4W7G) дошкольной образовательной организации, [договором](consultantplus://offline/ref=F769D84F757F297E50C4F6F36B1FB43FC6EF176BD357BE2E66560A85AC7F00DA9AC01FDB462299G4W3G), заключаемым между дошкольными образовательными организациями и родителями [(законными представителями)](consultantplus://offline/ref=F769D84F757F297E50C4F6F36B1FB43FCCE5126AD657BE2E66560A85AC7F00DA9AC01FDB46269EG4W3G) воспитанников.

3.2. Образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, осуществляют дошкольные образовательные организации города Благовещенска в качестве основной цели их деятельности.

3.3. Дошкольные образовательные организации города Благовещенска вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью их деятельности.

3.4. Муниципальные общеобразовательные организации, организации дополнительного образования города Благовещенска вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, реализация которых не является основной целью их деятельности.

3.5. В целях удовлетворения потребности населения в получении дошкольного образования на территории города Благовещенска могут создаваться следующие виды дошкольных образовательных организаций:

детский сад присмотра и оздоровления (реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах оздоровительной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по проведению санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур);

детский сад компенсирующего вида (реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии одной и более категорий детей с ограниченными возможностями здоровья);

детский сад комбинированного вида (реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в разном сочетании);

детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников (реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением развития воспитанников по одному из таких направлений, как познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое или физическое);

центр развития ребенка – детский сад (реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и при необходимости в группах оздоровительной, компенсирующей и комбинированной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию воспитанников по нескольким направлениям, таким как познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое или физическое).

3.6. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную, комбинированную направленность.

3.7. В зависимости от потребностей населения могут быть организованы группы кратковременного пребывания, семейные дошкольные группы и иные подобные им виды дошкольных образовательных организаций.

3.8. При необходимости в образовательных организациях могут быть организованы:

группы по присмотру и уходу за детьми, включая организацию их питания и режима дня, без реализации основной образовательной программы дошкольного образования (в группах по присмотру и уходу за детьми обеспечиваются их содержание и воспитание, направленные на социализацию и формирование у них

практически ориентированных навыков, в том числе с учетом особенностей психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов);

семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях (семейные дошкольные группы могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации основной образовательной программы дошкольного образования).

3.9. В зависимости от длительности пребывания детей образовательные организации могут быть с кратковременным пребыванием (от 3 до 5 часов в день), сокращенного дня (8 – 10,5 часов в день), полного дня (12 часов в день), продленного дня (14 часов в день) и круглосуточным пребыванием детей (группы могут функционировать в режиме 5-дневной и 6-дневной рабочей недели).

3.10. Режим работы дошкольной образовательной организации, длительность пребывания в них детей определяются уставом дошкольной образовательной организации.

Длительность пребывания детей в (группах) определяется возможностью организовать прием пищи и дневной сон:

- до 3 - 4 часов без организации питания и сна;

- до 5 часов без организации сна и с организацией однократного приема пищи;

- более 5 часов - с организацией дневного сна и приема пищи с интервалом 3 - 4 часа, в зависимости от возраста детей.

3.11. Дошкольные образовательные организации для реализации основных задач имеют право:

- выбирать программу воспитания и обучения из комплекса вариативных программ, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации;

- самостоятельно разрабатывать и реализовывать образовательную программу с учетом требований государственного стандарта в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- самостоятельно разрабатывать и утверждать план работы;

- выбирать формы, средства и методы воспитания и обучения детей, а также учебные и методические пособия в соответствии с действующим законодательством;

- реализовывать дополнительные программы по воспитанию и образованию детей;

- осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, использовать доход от оказания платных образовательных услуг в соответствии с уставными целями;

- взаимодействовать с предприятиями, учреждениями, организациями;

- устанавливать режим дня и объем учебной нагрузки в соответствии с реализуемой программой и гигиеническими требованиями к максимальной образовательной нагрузке в организационных формах обучения.

3.12. Общедоступное и бесплатное дошкольное образование предоставляется по образовательным программам дошкольного образования.

3.13. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3.14. Содержание образовательных программ дошкольного образования, формы их освоения и продолжительность обучения определяются образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования, самостоятельно с учетом требований государственных образовательных стандартов.

3.15. Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования.

3.16. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются дошкольной образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.17. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольной образовательной организацией с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования.

3.18. Образование детей в дошкольных образовательных организациях происходит:

- в специально организованных формах обучения;

- через организацию совместно деятельности взрослых и детей;

- обеспечение условий для развития самостоятельной деятельности детей.

**4. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми,**

**содержания детей**

4.1. Дошкольные образовательные организации города Благовещенска осуществляют присмотр и уход за детьми. Дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования города Благовещенска, реализующие образовательные программы дошкольного образования (далее – образовательные организации), вправе осуществлять присмотр и уход за детьми.

4.2. Под присмотром и уходом за детьми понимается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

4.3. Образовательные организации обязаны осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создавать безопасные

условия присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников образовательной организации.

4.4. Организация питания в образовательных организациях возлагается на эти образовательные организации.

4.5. Организация питания и хозяйственно-бытовое обслуживание детей, обеспечение личной гигиены и режима дня осуществляются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

4.6. За присмотр и уход за ребенком учредитель вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей), и ее размер.

**5. Комплектование муниципальных дошкольных образовательных организаций**

5.1. Все граждане имеют равные права на получение мест в дошкольных образовательных организациях.

5.2. Получение дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста двух месяцев и до достижения 7 лет.

5.3. Формирование очередности на получение мест в дошкольных образовательных организациях осуществляется управлением образования администрации города Благовещенска круглогодично.

5.4. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

5.5. Количество и соотношение возрастных групп детей в дошкольной образовательной организации определяется учредителем.

5.6. Родителям (законным представителям) при направлении в дошкольные образовательные организации предоставляется право выбрать форму обучения и образовательную организацию.

5.7. Прием в дошкольные образовательные организации осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

5.8. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в группы компенсирующей и комбинированной направленности только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

5.9. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт дошкольной образовательной организации о приеме лица на обучение в данную организацию.

5.10. При зачислении воспитанников в дошкольные образовательные организации с родителями (законными представителями) воспитанников заключается договор в письменной форме. В договоре должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы, а так же права, обязанности и ответственность сторон, длительность пребывания детей в дошкольной образовательной организации.

5.11. Перевод ребенка из одной дошкольной образовательной организации в другую осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) при наличии свободных мест.

5.12. За ребенком сохраняется место в дошкольной образовательной организации в случае его болезни, санаторно-курортного лечения, отпуска и временного отсутствия родителя (законного представителя) по уважительным причинам (болезнь, командировка и т.п.).

5.13. Расторжение договора, заключенного между дошкольной образовательной организацией и родителями (законными представителями), осуществляется в соответствии с действующим законодательством и условиями договора, заключенного между родителями (законными представителями):

- при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующем его дальнейшему пребыванию в дошкольной образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;

- по заявлению родителей (законных представителей);

**6. Финансирование** **дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования**

6.1. К расходным обязательствам городского бюджета относятся финансовые обязательства, возникающие в связи с содержанием зданий и оплатой коммунальных услуг, расходы, связанные с осуществлением присмотра и ухода за детьми, содержанием детей в дошкольных образовательных организациях, за исключением расходов, отнесенных к финансовым обязательствам органов государственной власти Амурской области, в том числе расходов по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

6.2.Дошкольные образовательные организации вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.